**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 10 классе**

**1.Назначение диагностической работы -** определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Цель контрольной работы –контроль качества результатов обучения и выполнения стандартов содержания образования, определение степени готовности учащихся 10-х классов к итоговой аттестации (ЕГЭ).

Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Планируемые результаты**: Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса русского языка. Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»; а также с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

**2.Форма работы:** контрольная работа за курс 10 класса

**3.Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 4 вопроса с кратким ответом.

2 часть содержит 8 заданий с кратким ответом на основе анализа предложенного текста.

**Распределение заданий по основным разделам содержания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы содержания | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1 | Орфография | 4 |  |
| 2 | Нормы речи | 1 |  |
| 3 | Лексика | 4 |  |
| 4 | Анализ текста | 3 |  |
|  | Всего | 12 | 0 |

**Обобщенный план работы**

| **№** | Объект оценивания | **Уровень сложности** | **Макси­маль­ный балл за выпол­нение** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Правописание безударных гласных в корне. Правописание сомнительных и непроизносимых согласных | Б |  |
| 2 | Умение подбирать синонимы | Б |  |
| 3 | Лексическое значение слова. | Б |  |
| 4 | Нормы речи. Грамматические ошибки | Б |  |
| 5 | Извлечение информации из текста. Умение определять тему, основную мысль текста. Смысловой анализ текста | Б |  |
| 6 | Умение определять функционально-смысловой тип текста или его фрагмента. Смысловой анализ текста | Б |  |
| 7 | Лексическое значение слова в контексте | Б |  |
| 8 | Умение определять средства выразительности в тексте | Б |  |
| 9 | Лексическое значение слова. Паронимы | Б |  |
| 10 | Правописание безударных чередующихся гласных | Б |  |
| 11 | Правописание безударных проверяемых гласных | Б |  |
| 12 | Правописание безударных непроверяемых гласных | Б |  |

**4.Ответы и критерии оценивания заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Оценивание** |
| **1** | Словарный диктант | 3 балла: выполнено без ошибок  2 балла: допущено не более 2 ошибок  1 балл: допущено не более 4 ошибок  0 баллов: допущено более 4 ошибок  **Максимальный балл: 3** |
| **2** | Комфортабельный – удобный, реконструкция - восстановление | 2 балла |
| **3** | 1 – Д, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В, 5 – А, 6 – Е | 6 баллов: по 1 баллу за каждое правильное соответствие |
| **4** | Начало две тысячи пятого года, более семисот километров, лягте спать, не бойтесь перемен, кладите (положите) багаж на полку, летел выше (более высоко), по обеим сторонам, поезжайте быстрей | 3 балла: выполнено без ошибок  2 балла: допущено не более 2 ошибок  1 балл: допущено не более 3 ошибок  0 баллов: допущено более 3 ошибок  **Максимальный балл: 3** |
| **5** | 1,2 | 1 балл |
| **6** | 1,4 | 1 балл |
| **7** | 3 | 1 балл |
| **8** | 2 | 1 балл |
| **9** | Каменистую | 1 балл |
| **10** | Замирало | 1 балл |
| **11** | Укатилось, привязали, каменистую | 1 балл |
| **12** | Пергаментной, прозрачной | 1 балл |
|  | Итого | 22 балла |

**5.Перевод первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Первичный балл** |
| «5» | 20– 22 |
| «4» | 15 – 19 |
| «3» | 8 – 14 |
| «2» | 0 – 7 |